

[print](#)

劉貴明小學校園綠化 見成效

by 記者關文傑舊金山30日報導

06.01.09 - 02:00 am



學童參與「劉貴明小學」的綠化活動。記者關文傑攝影



謝克（右）向紐森介紹華埠「活的圖書館」。記者關文傑攝影



謝克展示「劉貴明小學」第一期綠化的成果。記者關文傑攝影

華埠劉貴明小學在非牟利機構「框架生活」（Life Frames）的協助下，去年展開第一期校園綠化計畫，種植果樹花卉，5月30日進行第二期綠化行動，紐森市長讚揚這項教育學童的環保活動。

劉貴明小學副校長鄭麗華說，「框架生活」始創人謝克（Bonnie Ora Sherk）在舊金山多間學校利用窄小角落空間展開綠化種植活動，一年前她將名為「活的圖書館」（Living Library）的活動帶到劉貴明小學，第一期計畫種植不少果樹、花卉。30日進行第二期計畫，三十多名學童、家長和志工，將建築物牆邊角落的混凝土挖去，鋪上泥土，混凝土的石塊成為種植的圍欄。富國銀行的義工亦參與了此次的活動。

當天紐森獨自一人逛華埠，路過劉貴明小學時，看見學童在植樹，便對該計畫讚不絕口。他稱讚志工的行動，學童得到園藝的知識，同時瞭解綠化對市區的重要性。啟發他將來在全市推動類似計畫。

「框架生活」始創人謝克指出，綠化劉貴明小學共分三個階段，第三期計畫將企李街操場入口左邊用來堆放圾垃箱的地方綠化，將挖走一些混凝土，鋪上泥土成為花園。也計畫在屋頂設立雨水的引水道，儲藏雨水供澆灌植物之用。

她強調，「活的圖書館」以人道、經濟、生態為基礎，利用空間創造出健康的環境、天然美感、精神上的補充。一座活著的圖書館，使人們理解：在地球上的空間，每個人和每件事是該活的圖書館的一部分：人類、樹木、飛鳥、空氣、水，以至人們建立的所有事物如公園、花園、學校、課

程表、藝術品、網路、社區，乃至慶祝活動。

劉貴明小學副校長鄭麗華強調，華埠內本來缺乏花草樹木，生活在城市的人甚少機會接觸園藝，很少看到植物的成長。「活的圖書館」為學童提供了這方面的知識和教育。

劉貴明小學內「活的圖書館」綠地種植了不少果樹，有蘋果、番石榴、枇杷果、亞洲梨、檸檬，這些植物平日由學生打理。謝克計畫在第三期綠化活動中，將設立美國本土植物區和中園植物區。

謝克先後為舊金山Excelsior區James Denman初中、San Miguel兒童發展中心、Bernal Heights區的Serra小學以及Junipero Serra兒童發展中心設立了「活的圖書館」，下星期她將飛到東岸紐約為Roosevelt島一家學校建立另一「活的圖書館」。謝克說：「我的願望是將『活的圖書館』帶到中國去。」

© sf.worldjournal.com 2009